

文藻外語大學 計畫表

計畫名稱： 1-2-1畢業研究成果發表	
計畫負責單位：	<input checked="" type="checkbox"/> 主辦單位 英國語文系 <input type="checkbox"/> 合辦／協辦單位 _____
經費來源：	<u>109教-高教深耕計畫(經常門)</u> 統籌單位： <u>英語暨國際學院(畢業成果發表)</u> <u>高教深耕項目列表：1-2創造文藻「Future Work Lab」</u>
計畫目標： A與B各至少勾選一項	
A主要目標 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 <input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力 <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 <input checked="" type="checkbox"/> 提升教師實務能力 <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 <input type="checkbox"/> 推動社會服務 <input type="checkbox"/> 強化學生輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 	
B次要目標 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 (軟能力) <input checked="" type="checkbox"/> 提升一般知能 (軟能力) <input type="checkbox"/> 培養三創能力 <input type="checkbox"/> 营造友善/特色校園 <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 <input type="checkbox"/> 推動服務學習 <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 <input checked="" type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 <input checked="" type="checkbox"/> 促進國際化 <input type="checkbox"/> 提升體育教育 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 <input type="checkbox"/> 培養人文素養 	
活動類別： 其他	
活動方式： 展演(覽)	
計畫地點：	<input checked="" type="checkbox"/> 校內 <u>化雨堂敘廳</u> <input type="checkbox"/> 校外 _____
計畫時間：	109 年 12 月 07 日 10 時 00 分 至 109 年 12 月 10 日 00 時 00 分
預計參加對象 <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師 <input type="checkbox"/> 校內職員 <input type="checkbox"/> 校外職	

及人數：

員

校內學生 校外學生 社會人士共計約 200 人

計畫性質：

教學/課程 證照/競賽 學生意涯 交流/參訪 教師成長 其他0 名講者 20 名工作人員；

(簡略文字敘述)：

英文系將於12月7日至12月10日舉辦畢業專題成果展將設攤以展示其個別成果，於化雨堂敘廳舉行，並會舉行專題評審競賽，提供獎金，勉勵學生1年來的辛勞與創意。早上11:00將有開幕儀式，所有修課學生皆須參與。12/9 (三) 15.20-18.00舉行畢業專題動態發表與閉幕式（畢業專題動態發表15.20-17.20 求真樓二樓之7間教室）與閉幕式 17.30-18.00公簡廳）。學生須根據分派到的組別（依專題主題與實際參加組別多寡進行分類，109學年度預計分成6-7組）進行簡報發表，並邀請評審(每組別皆有兩位評審)評分，選出四大類別（論文，實務專題之翻譯，實務專題之其他與交換實習）中每類別表現表現優異者，予以表揚與頒獎。

計畫內容：

(1)質化成效：

- 課程設計於日四技三年級下學期開始到四年級上學期結束，學生以1年的時間與指導老師討論，在這1年期間，指導老師帶領且激勵學生創意與向心力，共同完成畢業專題計畫。
- 鼓勵學生將畢業專題看作個人成就展，展現4年學習成果。

預期成效：

(2)量化成效：

本系倡導「學用合流」、「產學接軌」發展目標，促使學生畢業專題能結合專業訓練與在地思考。為勉勵學生這1年的創意與辛勞，本次活動獎金金額為新台幣9000元，將於150位學生中選出優秀作品，並提供每組獎金第一名1000 第二名800 第三名600元。

預期80%學生能從活動中培養獨立作業能力及團隊合作精神，溝通協調能力。

經費預算明細：

(一)預估收入項目：

【若經費來源不同，請務必註明如下】

經費來源	金額
<input type="checkbox"/> 校內經費	0
<input checked="" type="checkbox"/> 專案 109教-高教深耕計畫(經常門)	30,000
參加人員繳費	0
單位自籌	0
其他補助	0
合計	30,000

(二)預估支出項目：

預算科目	說明	單價	數量/單位	金額

競賽獎(勵)金	第一名1000*4;第二名800*4;第三名600*3	9,000.00	1／批	9,000
印刷費	1批*2500	2,500.00	1／批	2,500
餐飲費	茶會1批	10,000.00	1／批	10,000
場佈費	海報/橫幅;會場擺設	8,500.00	1／批	8,500
			合計	30,000

說明：

1. 卓越計畫同分項計畫內小項間流用不用填流用表，但請於「計畫內容」，視需要註明原計畫及修正計畫之科目、計畫名稱、金額。
2. 各預算支出項目經核准後，各支出項目可流用幅度，若專案另有規定則依其規定，若無相關規定則依以下原則辦理：可於各支出項目百分之二十內流用。若改變支出項目或超出流用比例且金額達一萬元以上者，須於支出前先行填列「經費變更流用申請表」，並附原計畫表申請。

備 1. 本表請於辦理計畫前簽核完畢。

註： 2. 若申請預支款請一併附上已簽核完畢之計畫表。

簽核過程一覽表

順序	應簽核人	簽核身分	狀態	收到日期	完成日期	代理簽核人	意見
1	黃紹涵	承辦人	SEND	2020/11/20 16:43:22	2020/11/20 16:43:22		
2	吳麗英	承辦人單位主管		2020/11/20 16:43:22			